

JE PROTEGE L'EAU DE MON ROBINET

Cycle de l'eau, relation entre homme et environnement, consommation, pollution, phytoépuration, toilettes sèches, gestes économes



Objectifs et déroulés

Objectifs :

Apprendre pourquoi et comment économiser l'eau potable. Comprendre pourquoi et comment ne pas polluer l'eau.

Déroulé atelier de 2 heures :

- Rechercher, observer, comprendre différentes installations pour économiser l'eau : toilettes à compost, paillages au jardin, récupération d'eau de pluie...
- Faire une petite expérience : que se passe-t-il si j'installe un aérateur économe sur un robinet ?
- Mimer ou répondre à un quizz sur les gestes économes au quotidien.
- Observer et comprendre les étiquettes de produits ménagers pour découvrir les éco-labels.

Adaptation atelier de 1 heure :

Cet atelier ne peut être adapté sur 1 heure.

Suggestions pour l'atelier

Pour poursuivre

- Visiter un site de captage d'eau naturel, une station d'épuration, d'un bassin de lagunage.
- Enquêter sur l'eau à l'école (d'où vient-elle ? Où va-t-elle ? Par quoi est-elle salie ?)
- Mettre en place les astuces pour économiser l'eau au sein de l'école (récupérateur d'eau de pluie, mousseur aux robinets, etc.)

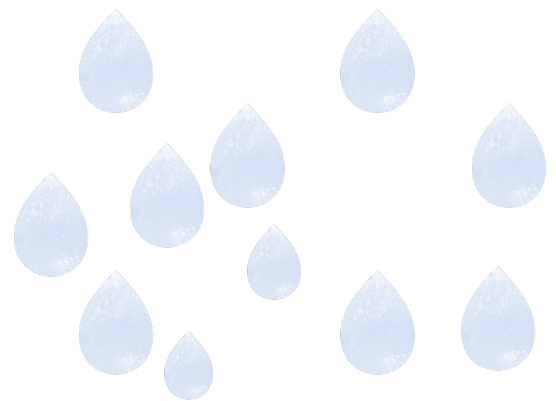
Supports pédagogiques

Cycles 2, 3

- Jeu pour comprendre le cycle de l'eau naturel (cycle 2) et domestique.
- Toilettes à compost, récupérateurs d'eau de pluie, épuration par filtres à roseaux, etc.
- Jeu des jetons : quantités d'eau utilisées selon les usages domestiques.

+ Cycle 3 : une lecture d'étiquettes de produits ménagers pour connaître les labels et les pictogrammes.

Un test nitrate pour comprendre la phytoépuration.



L'atelier est adapté en fonction du public, de la période et des conditions climatiques.