

QUELLES ENERGIES POUR MA MAISON DE DEMAIN ?

Sources d'énergie renouvelable (solaire, thermique, éolienne, hydraulique), utilisation et économie d'énergie, renouvelable/non renouvelable, effet de serre, changement climatique



Objectifs et déroulés

Objectif : Appréhender les solutions pour économiser l'énergie et produire des énergies propres (énergie solaire principalement, mais aussi éolienne, hydraulique, etc.)

Déroulé atelier de 2 heures :

- Concours d'eau chaude solaire : expérimenter sur l'effet de serre et ses applications.
- Comparer la consommation électrique de différents matériels.
- Allumer une lumière grâce à un panneau solaire, une petite éolienne et une turbine hydraulique.
- S'inspirer de dessins pour découvrir d'autres solutions pour économiser l'énergie.

Adaptation atelier de 1 heure :

Cet atelier ne peut être adapté sur 1 heure

Supports pédagogiques

- Expérience pour faire chauffer l'eau du robinet avec le soleil (ou une lampe en cas de mauvais temps).
- Kit énergies renouvelables : allumer un lampe, faire sonner un bip, faire tourner un mécanisme avec panneau solaire, éolienne ou turbine hydraulique.
- Jeu des familles économes / renouvelables / technologies / gaspillage
- Schéma de l'effet de serre.
- Mesure de la consommation de différentes ampoules sur une lampe à l'aide d'un wattmètre.
- En option : affichage de la production des panneaux solaires de Terre vivante et panneau solaire démontable.

Suggestions pour l'atelier

Pré-requis utiles :

Réviser les sources d'énergies disponibles et celles que nous exploitons à travers l'exemple de la maison. Proposer aux enfants d'enquêter sur les énergies qu'ils utilisent pour vivre durant une journée.

Pour poursuivre : Visiter une maison à énergie positive (visible à Mens), un parc éolien, un barrage hydraulique, une usine de méthanisation ou une installation de panneaux solaires.

Atelier complémentaire : « Ma maison écologique ».



L'atelier est adapté en fonction du public, de la période et des conditions climatiques.



terre vivante