



terre vivante

formation@terrevivante.org (pro.)
reservation@terrevivante.org (indiv.)

Faire entrer la nature dans le quotidien des jeunes enfants

jardin // pédagogie // nature

DATE(S) ET LIEU(X)

Du 13 au 15 juin 2018 dans les jardins du Centre écologique Terre vivante, à Mens au cœur du Trièves (Isère, Rhône-Alpes), à 1h de Grenoble et de Gap et 2h de Lyon

DURÉE

3 jours et une veillée, soit 23h30

HORAIRES

9h-17h30

EFFECTIF

8 stagiaires minimum
15 stagiaires maximum

FORMATEUR(S)

Laure DALMAZON
Colyne HENRIQUES

COÛTS PÉDAGOGIQUES

Individuels : 330€ TTC
(déjeuners inclus, sans l'hébergement)

tarif 2ème personne : 15% de réduction.

Cadeaux, nous contacter.

Offre abonnés à notre magazine

Les 4 Saisons du jardin bio :
8% de réduction par personne

Réservations et informations:
www.boutique.terrevivante.org

Formation pro. : 540€ HT

(frais pédagogiques uniquement - repas non inclus)

Financements possibles selon votre situation professionnelle.

Nous contacter :

formation@terrevivante.org
04 76 34 80 85 (formation pro)
reservation@terrevivante.org
04 76 34 36 35 (particuliers)

Vous vous occupez de jeunes enfants de 0 à 5 ans, et vous aimeriez savoir comment et pourquoi les faire sortir dans la nature ? Jardin, poulailler, cabanes végétales... vous souhaiteriez optimiser l'aménagement d'un lieu extérieur pour allier sécurité et possibilités d'explorations ?

Ce stage vous permettra de poser les bases de votre projet « éduquer à la nature » et vous donnera les outils pour sa mise en oeuvre au sein de votre structure.

> PUBLIC CONCERNÉ

Tout public (particuliers, professionnels de la petite enfance, animateurs nature, éducateurs,...) en contact avec des 0-6 ans

> OBJECTIFS

- appréhender les différents modes de relations développés avec la «nature»
- connaître les enjeux et bénéfices de penser l'éducation «en extérieur» pour le développement affectif, intellectuel et physique des enfants
- savoir aménager les journées des enfants pour créer des temps en extérieur dans sa démarche pédagogique
- optimiser l'aménagement d'un lieu extérieur pour allier sécurité et possibilités d'explorations
- acquérir une pratique et un panel d'activités à proposer aux enfants

> INFOS PRATIQUES

- **Age minimum pour participer :** 18 ans
- **Matériels nécessaires :** de quoi noter, des photos de votre projet...
- **Restauration :** les déjeuners, à dominante végétarienne, sont préparés sur place par Marie-Do Montixi, cuisinière bio, à partir de légumes des potagers de Terre vivante, et de produits du Trièves
- **Hébergement :** à votre charge - possible à proximité dans des structures engagées dans la démarche de qualification écotouristique du territoire

Voir la liste sur www.terrevivante.org

Terre vivante est référencé et validé sur la plateforme DataDock



Terre vivante est enregistrée comme organisme de formation sous le n°82 38 04952 38. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

> MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Les exercices pratiques, les échanges et la mise en situation seront les méthodes privilégiées, de préférence en petits groupes et dans un souci constant de bienveillance.

Supports pédagogiques: diaporamas, manipulations, vidéos, outils, outils pédagogiques et fond documentaire de Terre vivante

> PRÉ-REQUIS

Aucun

> PROGRAMME

Contenu détaillé page suivante.

> MODE DE VALIDATION DES ACQUIS

Attestation de suivi de formation



 **terre vivante**
l'écologie pratique



PLUS DE 35 ANS D'EXPERTISE
AU SERVICE DE LA FORMATION ET DU CONSEIL

Faire entrer la nature dans le quotidien des jeunes enfants

jardin // pédagogie // nature

Quels sont les enjeux à vivre des moments en extérieur pour la construction de la personnalité, le développement et la santé des enfants ? Quels sont les opportunités, les interdits ou les appréhensions liés à cet environnement ? Comment aménager les journées des enfants pour créer des temps en extérieur ? Comment penser l'aménagement des espaces extérieurs pour qu'ils soient à la fois sécurisants et permettent l'exploration ? Comment communiquer le projet éducatif ?

PROGRAMME ©Terre vivante

JOUR 1 :

Matin 9h-12h30
Immersion

- > Accueil : accueil des participants, présentation du contenu, les attentes et projets des participants
- > Présentation du stage et des méthodes de travail
- > Présentation des groupes de travail
- > Visite des jardins de Terre vivante : petits jeux d'exploration pour s'immerger et se nourrir du lieu

Après-midi 14h-17h30
Penser l'éducation en plein air

- > Mise en condition : « cultiver l'enthousiasme »
- > Travail en petit groupe sur photo-situation avec questionnaire : « question sécurité : mesurer les risques et cultiver la confiance »
- > Restitution et apports théoriques en s'appuyant sur le savoir-faire et la pratique des stagiaires

JOUR 2 :

Matin 9h-12h30
Penser l'éducation en plein air (suite)

- > Petits jeux de mise en condition : « dynamique collective »
- > Apport théorique : pédagogies, approches, rôle de l'adulte...
- > Mises en situation : organiser des activités accompagnées ou libres (travail en petit groupe) outils pédagogiques, valoriser ce qui existe autour.
- > Restitution et expérimentations : vivre des temps de jeux d'éveil au jardin

Après-midi 14h-17h30
Mon projet

- > Travail sur les projets individuels à court et moyen terme : plan de jardin, de terrasse ou d'intérieur, perspectives sur le court et moyen terme.
- > Valoriser les découvertes multi-sensorielles, découvrir la faune et la flore, aménager et proposer des outils adaptés à chaque âge.

Soirée 19h-21h30
> Repas et veillée projection d'un film

JOUR 3 :

Matin 9h-12h30
Mon projet (suite)

- > Petits jeux de mise en condition : « ouvrir ses sens »
- > Bilan/retour sur les aménagements des espaces multi-sensorielles et les outils pédagogiques pour faire entrer la « nature » dans un bâti.
- > Organiser des sorties : pourquoi, comment, où ? Sorties quotidiennes, hebdomadaires, exceptionnelles. Posture de l'adulte et attentes des jeunes enfants : accompagner par la parole et les gestes. Organisation.

Après-midi 14h-17h30
Bilan

- > Conclusion : retour sur les bénéfices de l'éducation en plein air, communiquer aux familles et partenaires.
- > Bibliographie, fiches pédagogiques...
- > Bilans collectifs et individuels